

## 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### Perfil de aprendizagens

Desempenhos	
Português	<p>Saber escutar.</p> <p>Compreender os diferentes discursos.</p> <p>Distinguir o essencial do acessório.</p> <p>Construir com facilidade frases corretas.</p> <p>Utilizar uma grande diversidade vocabular.</p> <p>Comunicar com clareza e de forma construtiva tendo em conta a situação.</p> <p>Ler de forma fluente e com alguma expressividade.</p> <p>Identificar num texto a informação pretendida fazendo inferências.</p> <p>Recontar textos lidos, com alguns pormenores.</p> <p>Resumir com correção e sequência.</p> <p>Aplicar corretamente conteúdos da gramática.</p> <p>Escrever com correção ortográfica, empregar corretamente os sinais de pontuação e fazer com facilidade a concordância entre os elementos da frase.</p> <p>Produzir com facilidade textos com sequência lógica.</p>
Matemática	<p>Identificar e relacionar conceitos básicos de geometria.</p> <p>Conhecer e relacionar as medidas de comprimento, as de capacidade e as de peso por estimativa, fazendo medições.</p>

	<p>Revelar fluência de cálculo e domínio da técnica dos quatro algoritmos.</p> <p>Saber repertoriar, interpretar e aplicar informação recolhida em contextos variados no âmbito de organização e tratamento de dados.</p> <p>Utilizar linguagem associada à interpretação de situações problemáticas.</p> <p>Revelar capacidade de cálculo mental.</p> <p>Resolver situações problemáticas complexas com segurança e correção, utilizando estratégias diferenciadas e explicando os diferentes passos.</p>
Estudo do Meio	<p>Observar e experimentar para descobrir, auto questionar-se e extrair conclusões dos conteúdos abordados.</p> <p>Desenvolver o gosto pelo saber e pelo saber fazer.</p> <p>Demonstrar capacidade de trabalho através da recolha de informação individual ou em grupo.</p> <p>Analisar, organizar e criar esquemas conceptuais de forma a conhecer e reter informação essencial.</p> <p>Aprender e desenvolver temáticas recorrendo a imagens reais.</p> <p>Revelar e aplicar conhecimentos em diferentes contextos orais e escritos.</p>
Expressões	<p>Manipular e explorar com muita destreza os diferentes materiais utilizados.</p> <p>Criar e reproduzir com facilidade as atividades de agrupamento, ligação, sobreposição de diferentes materiais e objetos.</p> <p>Dominar as técnicas de desenho e pintura livres e sugeridas, com alguma facilidade.</p> <p>Explorar e executar com alguma facilidade e imaginação todos os trabalhos na área do recorte, colagem e dobragem.</p> <p>Compor com fim comunicativo usando a imagem e a palavra.</p> <p>Reproduzir ritmos e batimentos.</p>

	<p>Compreender, criar e reproduzir ritmos, batimentos e canções.</p> <p>Entoar com facilidade músicas ouvidas.</p> <p>Compreender e criar canções.</p> <p>Reconhecer e aplicar diferentes papéis na comunicação.</p> <p>Realizar as habilidades gímnicas básicas com alguma agilidade.</p> <p>Cooperar sempre com os colegas de forma a realizar as ações favoráveis ao cumprimento de regras e do objetivo do jogo.</p>
--	--